

# Genética na escola

## Carta ao Leitor

O suplemento especial da Genética na Escola é um mergulho na História da Ciência e da Genética em particular. Construído em homenagem aos 150 anos de publicação do artigo *Versuche über Pflanzen-hybriden* (Experimentos com plantas híbridas), de Gregor Johann Mendel, traz perspectivas variadas sobre o papel do famoso monge como fundador da Genética, compila dados obtidos sobre as célebres ervilhas por outros pesquisadores e traz propostas de materiais didáticos sobre esses experimentos seminais.

Ao receber os trabalhos que comporiam este suplemento, nós, editores, nos surpreendemos com a vitalidade com que os trabalhos de Mendel são discutidos ainda hoje. O monge é amplamente reconhecido por seu planejamento experimental primoroso, a inédita análise matemática dos resultados e as relações que estabeleceu com os estudos de divisão celular. Contudo, historiadores e geneticistas debatem ativamente se o pai da Genética propôs, de fato, um modelo de herança. Divergem quanto ao real significado que atribuía a termos como “fatores”, “elementos celulares” ou “caracteres”. Essa discussão, ausente dos livros escolares, é relevante para se compreender como se construiu a Genética. Neste suplemento, o leitor tem à sua disposição o artigo original de Mendel traduzido para o português (em parte já publicado no vol. 8, n. 1, em 2013) e trabalhos que expõem esse debate, principalmente nas seções Conceitos e Genética e Sociedade. Convidamos todos a conhecer esses pontos de vista e tirar suas próprias conclusões.

Além disso, os três artigos da seção Um Gene esclarecem aspectos moleculares dos genes que Mendel sondou observando o fenótipo das ervilhas – uma ponte entre o passado e o presente. Para completar, quatro propostas de materiais didáticos – uma delas destinada a deficientes visuais – pretendem apresentar a alunos da escola básica os experimentos que inauguraram o conhecimento moderno sobre herança biológica.

Boa leitura!